

## Allegato 1

Giudizi e consigli in una verifica della classe prima (A.S. 2017/18) – 9 febbraio 2018

Studente	voto	Giudizio	Consigli
Studente 01	6,5	<p>Aritmetica: dimostri di conoscere quali numeri appartengono all'insieme <math>N</math> e <math>Z</math>; sai eseguire in modo abbastanza corretto le espressioni aritmetiche; sai rappresentare i punti sul piano cartesiano in modo corretto e preciso.</p> <p>Geometria: sai rappresentare in modo sufficientemente corretto gli oggetti geometrici studiati (punto, retta, semiretta, segmento); dimostri di saper riflettere sulle caratteristiche degli oggetti geometrici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da rivedere le moltiplicazioni e le divisioni che contengono lo zero</li> <li>• Presta attenzione alle precedenze nelle espressioni</li> <li>• Ripassa il concetto di punto medio di un segmento</li> <li>• Da rivedere alcune rappresentazioni geometriche, devi cercare di disegnare gli oggetti geometrici come abbiamo visto in classe</li> <li>• Quando devi esprimere un concetto matematico pensa meglio ai termini da usare e rileggi la frase</li> </ul>
Studente 02	6	<p>Aritmetica: sai eseguire in modo corretto le espressioni aritmetiche, rispettando le precedenze tra le operazioni; sai rappresentare i punti sul piano cartesiano in modo corretto.</p> <p>Geometria: dimostri di saper riflettere sulle caratteristiche degli oggetti geometrici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da rivedere le caratteristiche dell'insieme <math>Z</math></li> <li>• Da rivedere alcune rappresentazioni geometriche, devi cercare di disegnare gli oggetti geometrici come abbiamo visto in classe</li> </ul>
Studente 03	6,5	<p>Aritmetica: sai eseguire in modo corretto le espressioni aritmetiche, rispettando le precedenze tra le operazioni; sai rappresentare i punti sul piano cartesiano in modo corretto.</p> <p>Geometria: sai rappresentare in modo sufficientemente corretto alcuni oggetti geometrici studiati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da rivedere le moltiplicazioni e le divisioni che contengono lo zero</li> <li>• Da rivedere le caratteristiche dell'insieme <math>Z</math></li> <li>• Qualche errore di calcolo, allenati a fare le operazioni mentalmente</li> <li>• Ripassa il concetto di punto medio di un segmento</li> <li>• Fai attenzione a non aggiungere informazioni non presenti in una rappresentazione geometrica</li> <li>• Da rivedere alcune rappresentazioni geometriche, devi cercare di disegnare gli oggetti geometrici come abbiamo visto in classe</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• In una rappresentazione metti sempre i nomi degli oggetti e ricorda che non possono essere presenti oggetti con lo stesso nome</li> </ul>
Studente 04	6,5	<p>Aritmetica: sai eseguire in modo abbastanza corretto le espressioni aritmetiche; sai rappresentare i punti sul piano cartesiano in modo abbastanza corretto.</p> <p>Geometria: sai rappresentare in modo sufficientemente corretto alcuni oggetti geometrici studiati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta attenzione alle precedenze nelle espressioni</li> <li>• Da rivedere le caratteristiche dell'insieme <math>Z</math></li> <li>• Da rivedere alcune rappresentazioni geometriche, devi cercare di disegnare gli oggetti geometrici come abbiamo visto in classe</li> <li>• Inserisci i nome degli oggetti nelle rappresentazioni geometriche</li> </ul>
Studente 05	6	<p>Aritmetica: sai eseguire in modo sufficientemente corretto le espressioni aritmetiche.</p> <p>Geometria: sai rappresentare in modo sufficientemente corretto alcuni oggetti geometrici studiati (punto, retta, semiretta, segmento).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta attenzione alle precedenze nelle espressioni</li> <li>• Ripassa le tabelline per raggiungere maggiore sicurezza nelle moltiplicazioni</li> <li>• Da rivedere la rappresentazione dei punti sul piano cartesiano</li> <li>• Da rivedere alcune rappresentazioni geometriche, devi cercare di disegnare gli oggetti geometrici come abbiamo visto in classe</li> </ul>
Studente 06	8,5	<p>Aritmetica: dimostri di conoscere quali numeri appartengono all'insieme <math>N</math> e <math>Z</math>; sai eseguire in modo corretto le espressioni aritmetiche, rispettando le precedenze tra le operazioni; sai rappresentare i punti sul piano cartesiano in modo corretto; conosci il significato di punto medio di un segmento e l'hai usato in modo corretto sul piano cartesiano.</p> <p>Geometria: sai rappresentare in modo corretto gli oggetti geometrici studiati (punto, retta, semiretta, segmento); dimostri di saper riflettere sulle caratteristiche degli oggetti geometrici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da rivedere le moltiplicazioni e le divisioni che contengono lo zero</li> <li>• Quando devi esprimere un concetto matematico pensa meglio ai termini da usare e rileggi la frase</li> </ul>

<p>Studente 07</p>	<p>5,5</p>	<p>Aritmetica: sai eseguire in modo corretto le espressioni aritmetiche, rispettando le precedenze tra le operazioni. Geometria: dimostri di saper riflettere sulle caratteristiche degli oggetti geometrici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da rivedere le moltiplicazioni e le divisioni che contengono lo zero</li> <li>• Da rivedere le caratteristiche dell'insieme <math>Z</math></li> <li>• Da rivedere la rappresentazione dei punti sul piano cartesiano</li> <li>• Quando fai una rappresentazione disegna in modo che si vedano bene tutti gli oggetti</li> <li>• Da rivedere come rappresentare gli oggetti geometrici (punto, retta, semiretta e segmento)</li> </ul>
<p>Studente 08</p>	<p>6,5</p>	<p>Aritmetica: sai eseguire le operazioni che contengono lo zero; sai eseguire in modo abbastanza corretto le espressioni aritmetiche; sai rappresentare i punti sul piano cartesiano in modo sufficientemente corretto. Geometria: sai rappresentare in modo sufficientemente corretto alcuni oggetti geometrici studiati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta attenzione alle precedenze nelle espressioni</li> <li>• Da rivedere le caratteristiche dell'insieme <math>Z</math></li> <li>• Da rivedere alcuni dettagli della rappresentazione dei punti sul piano cartesiano</li> <li>• Inserisci il nome degli oggetti nelle rappresentazioni geometriche</li> <li>• Da rivedere alcune rappresentazioni geometriche, devi cercare di disegnare gli oggetti geometrici come abbiamo visto in classe</li> </ul>
<p>Studente 09</p>	<p>7</p>	<p>Aritmetica: sai eseguire con sicurezza le operazioni che contengono lo zero; dimostri di conoscere quali numeri appartengono all'insieme <math>N</math> e <math>Z</math>; sai eseguire in modo corretto le espressioni aritmetiche, rispettando le precedenze tra le operazioni; sai rappresentare i punti sul piano cartesiano in modo corretto; conosci il significato di punto medio di un segmento e l'hai usato in modo corretto sul piano cartesiano. Geometria: sai rappresentare in modo sufficientemente corretto alcuni oggetti geometrici studiati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non dimenticare le frecce nel piano cartesiano</li> <li>• Non confondere tra loro gli oggetti geometrici</li> <li>• Da rivedere come rappresentare alcuni oggetti geometrici (punto, retta, semiretta e segmento)</li> <li>• Quando devi esprimere un concetto matematico pensa meglio ai termini da usare e rileggi la frase</li> </ul>
<p>Studente 10</p>	<p>5</p>	<p>Aritmetica: sai eseguire in modo sufficientemente corretto le</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta attenzione alle precedenze nelle espressioni</li> </ul>

		espressioni aritmetiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualche errore di calcolo, allenati a fare le operazioni mentalmente</li> <li>• Da rivedere le caratteristiche dell'insieme <math>Z</math></li> <li>• Attenta al piano cartesiano, i valori crescono nel senso che indica la freccia</li> <li>• Non confondere tra loro gli oggetti geometrici</li> <li>• Da rivedere come rappresentare alcuni oggetti geometrici (punto, retta, semiretta e segmento)</li> </ul>
Studente 11	5	Aritmetica: sai eseguire in modo sufficientemente corretto le espressioni aritmetiche. Geometria: hai rappresentato in modo corretto un segmento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta attenzione alle precedenze nelle espressioni</li> <li>• Da rivedere la rappresentazione dei punti sul piano cartesiano</li> <li>• Da rivedere come rappresentare gli oggetti geometrici (punto, retta, semiretta e segmento)</li> </ul>
Studente 12	5,5	Aritmetica: dimostri di conoscere quali numeri appartengono all'insieme $N$ e $Z$ ; sai eseguire in modo corretto le espressioni aritmetiche, rispettando le precedenze tra le operazioni. Geometria: sai rappresentare in modo sufficientemente corretto alcuni oggetti geometrici studiati (punto, retta, semiretta, segmento).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da rivedere le moltiplicazioni e le divisioni che contengono lo zero</li> <li>• Qualche errore di calcolo, allenati a fare le operazioni mentalmente</li> <li>• Presta più attenzione quando rappresenti i punti sul piano cartesiano (cerca di non fare altri segni inutili e di essere più ordinato)</li> <li>• Usa il righello nelle rappresentazioni geometriche</li> <li>• In una rappresentazione metti sempre i nomi degli oggetti e ricorda che non possono essere presenti oggetti con lo stesso nome</li> </ul>
Studente 13	7	Aritmetica: sai eseguire con sicurezza le operazioni che contengono lo zero; dimostri di conoscere quali numeri appartengono all'insieme $N$ e $Z$ ; sai eseguire in modo corretto le espressioni aritmetiche. Geometria: sai rappresentare in modo abbastanza corretto alcuni oggetti geometrici studiati.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta attenzione alle precedenze nelle espressioni</li> <li>• Ripassa il concetto di punto medio di un segmento</li> <li>• Da rivedere la rappresentazione dei punti sul piano cartesiano (metti sempre le frecce e il nome agli assi cartesiani)</li> <li>• Da rivedere alcune rappresentazioni geometriche</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Quando devi esprimere un concetto matematico pensa meglio ai termini da usare e rileggi la frase</li> </ul>
Studente 14	6	<p>Aritmetica: sai eseguire in modo sicuro le espressioni aritmetiche, rispettando le precedenze tra le operazioni; sai rappresentare i punti sul piano cartesiano in modo corretto.</p> <p>Geometria: sai rappresentare in modo sufficientemente corretto alcuni oggetti geometrici studiati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ripassa il concetto di punto medio di un segmento</li> <li>Da rivedere come rappresentare gli oggetti geometrici (punto, retta, semiretta e segmento)</li> </ul>
Studente 15	6	<p>Aritmetica: sai eseguire in modo corretto le espressioni aritmetiche, rispettando le precedenze tra le operazioni; sai rappresentare i punti sul piano cartesiano in modo corretto.</p> <p>Geometria: sai rappresentare in modo sufficientemente corretto alcuni oggetti geometrici studiati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Da rivedere le caratteristiche dell'insieme <math>Z</math></li> <li>Ripassa il concetto di punto medio di un segmento</li> <li>Ricorda che in una rappresentazione geometrica non possono essere presenti oggetti con lo stesso nome</li> <li>Fai attenzione a non aggiungere informazioni non presenti in una rappresentazione geometrica</li> <li>Da rivedere come rappresentare alcuni oggetti geometrici</li> </ul>
Studente 16	7	<p>Aritmetica: sai eseguire con sicurezza le operazioni che contengono lo zero; sai eseguire in modo corretto le espressioni aritmetiche, rispettando le precedenze tra le operazioni; sai rappresentare i punti sul piano cartesiano in modo corretto.</p> <p>Geometria: sai rappresentare in modo abbastanza corretto gli oggetti geometrici studiati (punto, retta, semiretta, segmento).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presta attenzione alle precedenze nelle espressioni</li> <li>Metti sempre le frecce e il nome agli assi cartesiani</li> <li>Inserisci i nome degli oggetti nelle rappresentazioni geometriche</li> </ul>
Studente 17	7,5	<p>Aritmetica: sai eseguire con sicurezza le operazioni che contengono lo zero; sai eseguire in modo corretto le espressioni aritmetiche, rispettando le precedenze tra le operazioni; sai rappresentare i punti sul piano cartesiano in modo corretto.</p> <p>Geometria: sai rappresentare in</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metti sempre le frecce e il nome agli assi cartesiani</li> <li>Ripassa il concetto di punto medio di un segmento</li> <li>Inserisci i nome degli oggetti nelle rappresentazioni geometriche</li> <li>Tratteggia le rette per far capire che sono illimitate</li> </ul>

		modo abbastanza corretto gli oggetti geometrici studiati (punto, retta, semiretta, segmento).	
--	--	---	--

Giudizi e consigli in una verifica della classe seconda (A.S. 2017/18) – 17 febbraio

Studente 01	4	Sai rappresentare i punti sul piano cartesiano in modo sufficientemente corretto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da rivedere le operazioni tra frazioni</li> <li>• Leggi attentamente le consegne degli esercizi</li> <li>• Come mai non riesci a impegnarti? (la risposta me la consegna scritta per la prossima volta)</li> </ul>
Studente 02	4,5	<p>Aritmetica: conosci in modo abbastanza corretto il tipo di numeri che appartengono all'insieme <math>Q</math>; dimostri di operare in modo sufficientemente corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali.</p> <p>Geometria: sai rappresentare in modo corretto le figure geometriche piane e le altezze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da rivedere la trasformazione dei decimali in frazione</li> <li>• Mostra sempre i calcoli che svolgi</li> <li>• Semplifica quando è possibile</li> <li>• Scrivi distanziando più i passaggi</li> <li>• Da rivedere le approssimazioni dei numeri decimali</li> <li>• Ripassa il calcolo dell'area nei quadrilateri</li> <li>• Rappresenta il piano cartesiano in modo completo</li> <li>• Da rivedere il posizionamento dei punti nel piano cartesiano (attenzione alle coordinate)</li> </ul>
Studente 03	6,5	<p>Aritmetica: conosci in modo abbastanza corretto il tipo di numeri che appartengono all'insieme <math>Q</math>; sai trasformare i numeri decimali limitati e illimitati periodici in frazione; dimostri di operare in modo abbastanza corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali; sai approssimare in modo abbastanza corretto i numeri decimali.</p> <p>Geometria: sai trovare l'area di una figura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplifica quando è possibile</li> <li>• Alcuni errori di calcolo evitabili</li> <li>• Scrivi distanziando più i passaggi</li> <li>• Da rivedere le approssimazioni dei numeri decimali</li> <li>• Da rivedere la</li> </ul>

		piana.	<p>rappresentazione delle altezze nei poligoni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresenta il piano cartesiano in modo completo</li> <li>• Da rivedere il posizionamento dei punti nel piano cartesiano (attenzione alle coordinate)</li> </ul>
Studente 04	7,5	<p>Aritmetica: conosci abbastanza bene il sistema decimale e il valore posizionale delle cifre; sai trasformare i numeri decimali limitati e illimitati periodici in frazione; dimostri di operare in modo corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali; sai approssimare in modo corretto i numeri decimali.</p> <p>Geometria: sai rappresentare in modo abbastanza corretto le figure geometriche piane e le altezze; sai trovare l'area di una figura piana; conosci il piano cartesiano e sai rappresentare in modo corretto i punti su di esso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripassa quali numeri appartengono all'insieme <math>Q</math></li> <li>• Alcuni errori di calcolo evitabili</li> <li>• Presta attenzione alle unità di misura</li> <li>• Cerca di far capire all'insegnante i tuoi ragionamenti attraverso ciò che scrivi</li> </ul>
Studente 05	8	<p>Aritmetica: conosci il sistema decimale e il valore posizionale delle cifre; conosci in modo abbastanza corretto il tipo di numeri che appartengono all'insieme <math>Q</math>; sai trasformare con sicurezza i numeri decimali limitati e illimitati periodici in frazione; dimostri di operare in modo abbastanza corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali; sai approssimare in modo abbastanza corretto i numeri decimali</p> <p>Geometria: sai rappresentare in modo corretto le figure geometriche piane; sai trovare l'area di una figura piana; conosci il piano cartesiano e sai rappresentare in modo corretto i punti su di esso; conosci in modo corretto il concetto di perimetro e area di una figura piana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra sempre i calcoli che svolgi</li> <li>• Alcuni errori di calcolo evitabili</li> <li>• Scrivi distanziando più i passaggi</li> <li>• Da rivedere la rappresentazione delle altezze nei poligoni</li> <li>• Presta attenzione alle unità di misura</li> </ul>
Studente 06	7	<p>Aritmetica: conosci in modo abbastanza corretto il tipo di numeri che appartengono all'insieme <math>Q</math>; sai trasformare i numeri decimali limitati e illimitati periodici in frazione; dimostri di operare in modo abbastanza corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali; sai approssimare in modo sufficientemente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcuni errori di calcolo evitabili</li> <li>• Scrivi distanziando più i passaggi</li> <li>• Ripassa il calcolo dell'area nei quadrilateri</li> <li>• Presta attenzione alle unità di misura</li> </ul>

		<p>corretto i numeri decimali.                      Geometria: sai rappresentare in modo corretto le figure geometriche piane e le altezze; conosci il piano cartesiano e sai rappresentare in modo corretto i punti su di esso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerca di far capire all'insegnante i tuoi ragionamenti attraverso ciò che scrivi</li> </ul>
<p>Studente 07</p>	5	<p>Aritmetica: conosci il sistema decimale e il valore posizionale delle cifre.                      Geometria: sai rappresentare in modo sufficientemente corretto le figure geometriche piane e le altezze; sai trovare l'area di una figura piana; conosci il piano cartesiano e sai rappresentare in modo abbastanza corretto i punti su di esso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da rivedere la trasformazione dei decimali in frazione</li> <li>• Studia le operazioni tra numeri razionali, non puoi aspettare altro tempo!</li> <li>• Da rivedere le approssimazioni dei numeri decimali</li> <li>• Rappresenta il piano cartesiano in modo completo</li> <li>• Presta attenzione alle unità di misura</li> </ul>
<p>Studente 08</p>	7,5	<p>Aritmetica: sai trasformare con sicurezza i numeri decimali limitati e illimitati periodici in frazione; dimostri di operare in modo corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali.                      Geometria: conosci il piano cartesiano e sai rappresentare in modo corretto i punti su di esso; sai trovare l'area di una figura piana; conosci in modo discreto il concetto di perimetro e area di una figura piana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplifica quando è possibile</li> <li>• Alcuni errori di calcolo evitabili</li> <li>• Da rivedere le approssimazioni dei numeri decimali</li> <li>• Cerca di far capire all'insegnante i tuoi ragionamenti attraverso ciò che scrivi</li> <li>• Presta attenzione alle unità di misura</li> </ul>
<p>Studente 09</p>	5	<p>Aritmetica: conosci in modo abbastanza corretto il tipo di numeri che appartengono all'insieme <math>Q</math>; sai trasformare i numeri decimali limitati e illimitati periodici in frazione; dimostri di operare in modo abbastanza corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali.                      Geometria: sai rappresentare in modo sufficientemente corretto le figure geometriche piane e le altezze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplifica quando è possibile</li> <li>• Da rivedere le approssimazioni dei numeri decimali</li> <li>• Quasi nessun esercizio svolto di geometria, il problema era il tempo o la difficoltà degli esercizi?</li> </ul>
<p>Studente 10</p>	5,5	<p>Aritmetica: conosci in modo sufficientemente corretto il tipo di numeri che appartengono all'insieme <math>Q</math>; sai trasformare i numeri decimali limitati e illimitati periodici in frazione; dimostri di operare in modo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta attenzione ai termini matematici e anche ai simboli</li> <li>• Mostra sempre i calcoli che svolgi</li> </ul>



		<p>sufficientemente corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali; sai approssimare in modo abbastanza corretto i numeri decimali.</p> <p>Geometria: conosci il piano cartesiano e sai rappresentare in modo corretto i punti su di esso; sai trovare l'area di una figura piana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcuni errori di calcolo evitabili</li> <li>• Da rivedere la rappresentazione delle altezze nei poligoni</li> <li>• Cerca di far capire all'insegnante i tuoi ragionamenti attraverso ciò che scrivi</li> <li>• Presta attenzione alle unità di misura</li> </ul>
Studente 11	5,5	<p>Aritmetica: sai trasformare i numeri decimali limitati e illimitati periodici in frazione; dimostri di operare in modo abbastanza corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali; sai approssimare in modo corretto i numeri decimali.</p> <p>Geometria: conosci il piano cartesiano e sai rappresentare in modo corretto i punti su di esso; conosci in modo sufficiente il concetto di perimetro e area di una figura piana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripassa quali numeri appartengono all'insieme <math>Q</math></li> <li>• Alcuni errori di calcolo evitabili</li> <li>• Da rivedere la rappresentazione delle altezze nei poligoni</li> <li>• Ripassa il calcolo dell'area nei quadrilateri</li> <li>• Rappresenta il piano cartesiano in modo completo</li> </ul>
Studente 12		<p>Aritmetica:</p> <p>Geometria:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Studente 13		<p>Aritmetica:</p> <p>Geometria:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Studente 14	6,5	<p>Aritmetica: sai trasformare i numeri decimali limitati e illimitati periodici in frazione; dimostri di operare in modo abbastanza corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali; sai approssimare in modo corretto i numeri decimali.</p> <p>Geometria: conosci in modo sufficiente il concetto di perimetro e area di una figura piana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivi distanziando più i passaggi in modo da avere più ordine</li> <li>• Da rivedere la rappresentazione delle altezze nei poligoni</li> <li>• Da rivedere la rappresentazione dei punti sul piano cartesiano</li> <li>• Presta attenzione alle unità di misura</li> </ul>
Studente 15	5,5	<p>Aritmetica: sai trasformare i numeri decimali limitati e illimitati periodici in frazione; dimostri di operare in modo abbastanza corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali.</p> <p>Geometria: conosci in modo sufficiente il concetto di area di una figura piana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da rivedere la trasformazione dei decimali in frazione</li> <li>• Da rivedere la rappresentazione delle altezze nei poligoni</li> <li>• Ripassa il calcolo dell'area</li> </ul>

			<p>nei quadrilateri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da rivedere la rappresentazione dei punti sul piano cartesiano</li> </ul>
Studente 16	7,5	<p>Aritmetica: sai trasformare i numeri decimali limitati e illimitati periodici in frazione; dimostri di operare in modo abbastanza corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali.</p> <p>Geometria: sai trovare l'area di una figura piana; conosci il piano cartesiano e sai rappresentare in modo corretto i punti su di esso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripassa quali numeri appartengono all'insieme <math>Q</math></li> <li>• Semplifica quando è possibile</li> <li>• Alcuni errori di calcolo evitabili</li> <li>• Da rivedere le approssimazioni dei numeri decimali</li> <li>• Da rivedere la rappresentazione delle altezze nei poligoni</li> <li>• Cerca di far capire all'insegnante i tuoi ragionamenti attraverso ciò che scrivi</li> <li>• Presta attenzione alle unità di misura</li> </ul>
Studente 17	7,5	<p>Aritmetica: conosci il sistema decimale e il valore posizionale delle cifre; sai trasformare con sicurezza i numeri decimali limitati e illimitati periodici in frazione; dimostri di operare in modo corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali.</p> <p>Geometria: sai rappresentare in modo corretto le figure geometriche piane e le altezze; sai trovare l'area di una figura piana; conosci il piano cartesiano e sai rappresentare in modo corretto i punti su di esso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripassa quali numeri appartengono all'insieme <math>Q</math></li> <li>• Da rivedere le approssimazioni dei numeri decimali</li> <li>• Ripassa il concetto di perimetro</li> <li>• Cerca di far capire all'insegnante i tuoi ragionamenti attraverso ciò che scrivi</li> <li>• Presta attenzione alle unità di misura</li> </ul>
Studente 18	4,5	<p>Aritmetica: hai trasformato in modo corretto alcuni numeri decimali in frazioni.</p> <p>Geometria: conosci in modo sufficiente il concetto di perimetro e area di una figura piana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da rivedere la trasformazione dei decimali in frazione</li> <li>• Studia le operazioni tra numeri razionali, non puoi aspettare altro tempo!</li> <li>• Da rivedere le approssimazioni dei numeri decimali</li> <li>• Ripassa il calcolo dell'area e le caratteristiche dei</li> </ul>

			<p>quadrilateri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresenta il piano cartesiano in modo completo</li> </ul>
Studente 19	5,5	<p>Aritmetica: conosci il sistema decimale e il valore posizionale delle cifre; sai approssimare in modo abbastanza corretto i numeri decimali. Geometria: sai rappresentare in modo abbastanza corretto le figure geometriche piane e le altezze; conosci il piano cartesiano e sai rappresentare in modo corretto i punti su di esso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripassa quali numeri appartengono all'insieme <math>Q</math></li> <li>• Da rivedere la trasformazione dei decimali in frazione (distingui tra limitati e periodici)</li> <li>• Alcuni errori di calcolo evitabili</li> <li>• Scrivi distanziando più i passaggi</li> <li>• I calcoli vanno eseguiti nei passaggi, non a parte (esclusi quelli che hai bisogno di fare in colonna)</li> <li>• Ripassa il concetto di perimetro, di area e le caratteristiche dei poligoni</li> </ul>
Studente 20	4,5	<p>Aritmetica: dimostri di operare in modo abbastanza corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali. Geometria: conosci il piano cartesiano e sai rappresentare in modo corretto i punti su di esso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggi attentamente le consegne</li> <li>• Non scoraggiarti prima di provare un esercizio</li> </ul>
Studente 21			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Studente 22	5,5	<p>Aritmetica: conosci il sistema decimale e il valore posizionale delle cifre; sai trasformare i numeri decimali limitati e illimitati periodici in frazione; dimostri di operare in modo abbastanza corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali. Geometria: sai rappresentare in modo abbastanza corretto le figure geometriche piane e le altezze; conosci il piano cartesiano e sai rappresentare in modo corretto i punti su di esso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripassa quali numeri appartengono all'insieme <math>Q</math></li> <li>• Da rivedere la trasformazione dei decimali in frazione (distingui tra limitati e periodici)</li> <li>• Da rivedere le approssimazioni dei numeri decimali</li> <li>• Rappresenta il piano cartesiano in modo completo</li> <li>• Dedica più tempo al ragionamento sulla figura</li> </ul>

			geometrica
Studente 23	7,5	<p>Aritmetica: conosci il sistema decimale e il valore posizionale delle cifre; sai trasformare i numeri decimali limitati e illimitati periodici in frazione; dimostri di operare in modo abbastanza corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali; sai approssimare in modo corretto i numeri decimali.</p> <p>Geometria: sai rappresentare in modo corretto le figure geometriche piane e le altezze; conosci il piano cartesiano e sai rappresentare in modo corretto i punti su di esso; dimostri di conoscere le caratteristiche principali dei quadrilateri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specifica meglio i concetti quando li spieghi a parole</li> <li>• Scrivi distanziando più i passaggi (eviterei di andare a capo e farei ogni passaggio in una riga diversa)</li> <li>• Presta attenzione alla figura geometrica prima di fare i calcoli di area e perimetro</li> <li>• Mostra sempre i calcoli che fai</li> </ul>
Studente 24	9	<p>Aritmetica: conosci il sistema decimale e il valore posizionale delle cifre; sai trasformare con sicurezza i numeri decimali limitati e illimitati periodici in frazione; dimostri di operare in modo corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali; sai approssimare in modo corretto i numeri decimali.</p> <p>Geometria: sai rappresentare in modo corretto le figure geometriche piane e le altezze; sai trovare l'area di una figura piana; conosci il piano cartesiano e sai rappresentare in modo corretto i punti su di esso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripassa quali numeri appartengono all'insieme <math>Q</math></li> <li>• Cerca di far capire all'insegnante i tuoi ragionamenti attraverso ciò che scrivi (sia a parole che nei passaggi di risoluzione dei problemi)</li> <li>• Ripassa il concetto di perimetro</li> <li>• Presta attenzione alle unità di misura</li> </ul>
Studente 25	6,5	<p>Aritmetica: sai trasformare i numeri decimali limitati e illimitati periodici in frazione; dimostri di operare in modo abbastanza corretto e rispettare le precedenze nelle espressioni con i numeri razionali.</p> <p>Geometria: sai trovare l'area di una figura piana; conosci il piano cartesiano e sai rappresentare in modo abbastanza corretto i punti su di esso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Come mai non hai concluso l'espressione?</li> <li>• Da rivedere le approssimazioni dei numeri decimali</li> <li>• Rappresenta il piano cartesiano in modo completo</li> </ul>

Giudizi e consigli in una verifica della classe terza (A.S. 2017/18) – 5 dicembre 2017

Studente 01	6	Geometria: hai fatto bene alcune rappresentazioni e il piano cartesiano. Algebra: hai eseguito in modo corretto molte operazioni tra numeri relativi e razionali; hai dimostrato di conoscere il significato di potenza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devi studiare come si calcola la lunghezza di una circonferenza</li> <li>• Da rivedere il posizionamento dei punti sulla retta</li> <li>• Nelle espressioni presta attenzione quando hai delle moltiplicazioni e delle divisioni (le hai eseguite come se fossero addizioni)</li> </ul>
Studente 02	6,5	Geometria: hai saputo rappresentare in modo corretto il piano cartesiano e alcuni oggetti geometrici; hai risolto due problemi proposti sulla circonferenza e sugli angoli in modo sicuro. Algebra: hai saputo posizionare i numeri sulla retta in modo consapevole, scegliendo l'opportuna unità di misura; dimostri di saper operare con i numeri relativi e razionali in modo abbastanza sicuro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualche difficoltà nelle rappresentazioni</li> <li>• Ripassa il significato dei termini matematici (tangente, prodotto)</li> <li>• Presta più attenzione ai segni dei risultati quando affronti le operazioni con numeri relativi e razionali</li> <li>• Da rivedere la divisione per zero</li> </ul>
Studente 03	4	Geometria: hai saputo rappresentare in modo corretto il piano cartesiano e alcuni oggetti geometrici. Algebra: dimostri di saper operare con i numeri relativi e razionali in modo abbastanza sicuro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta attenzione alle consegne e ai termini che compaiono</li> <li>• Devi studiare meglio la teoria in geometria perché molti esercizi li hai lasciati in bianco</li> <li>• Molte difficoltà a posizionare i numeri sulla retta (valore delle frazioni)</li> <li>• Nelle espressioni ti capitano spesso errori di trascrizione, presta più attenzione</li> <li>• Da rivedere il calcolo delle potenze</li> </ul>
Studente 04	6	Geometria: hai saputo rappresentare in modo corretto il piano cartesiano. Algebra: dimostri di saper operare con i numeri relativi e razionali in modo sicuro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devi studiare meglio la teoria in geometria perché molti esercizi li hai lasciati in bianco</li> <li>• Molte difficoltà a posizionare i numeri sulla retta (valore delle frazioni)</li> <li>• In aritmetica e algebra presti più attenzione e di conseguenza, ottenendo risultati, hai più fiducia nelle tue capacità; in geometria questo non accade e secondo me affronti gli esercizi in modo più distratto. Bisogna cambiare anche in</li> </ul>

			geometria, forza Sofia!
Studente 05	4	Geometria: hai saputo rappresentare in modo corretto il piano cartesiano. Algebra: dimostri di saper eseguire l'addizione algebrica tra numeri relativi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggi meglio le consegne e presta attenzione a ciò che c'è scritto</li> <li>• Studia e allenati sulle operazioni tra frazioni</li> <li>• Impegnati di più</li> </ul>
Studente 06	5,5	Geometria: hai risposto in modo corretto ad alcune domande di teoria Algebra: hai posizionato in modo corretto i numeri sulla retta; hai eseguito in modo abbastanza corretto i calcoli con i numeri relativi e razionali (comprese le potenze)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da rivedere il posizionamento dei punti sul piano cartesiano</li> <li>• Qualche errore di calcolo con i numeri relativi (tabelline e addizioni)</li> <li>• Da rivedere le operazioni con i numeri razionali (frazioni)</li> </ul>
Studente 07	4	Geometria: hai svolto correttamente il problema con la misura della circonferenza e anche alcune rappresentazioni. Algebra: dimostri di saper operare con i numeri relativi in modo abbastanza sicuro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quando hai uno schermo davanti agli occhi non senti la fatica, con il foglio invece ti impegni di meno e perdi la concentrazione; cerca di utilizzare le tue capacità anche in ambienti non informatici. A volte, infatti, lasci incompleti gli esercizi (piano cartesiano) oppure ti intestardisci solo su uno (espressione)</li> <li>• Presta attenzione alle consegne e ai termini che compaiono</li> <li>• Devi studiare meglio la teoria in geometria perché molti esercizi li hai lasciati in bianco</li> <li>• Molte difficoltà a posizionare i numeri sulla retta (valore delle frazioni)</li> <li>• Difficoltà a operare con i numeri razionali (frazioni)</li> <li>• Quando esegui i calcoli tra numeri razionali fai vedere le semplificazioni</li> <li>• Da rivedere il calcolo delle potenze</li> </ul>
Studente 08	4	Geometria: hai saputo rappresentare in modo corretto il piano cartesiano. Algebra: dimostri di saper operare con i numeri relativi e razionali in modo abbastanza corretto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Molte difficoltà nelle rappresentazioni (non si mettono oggetti con lo stesso nome), inoltre non hai usato gli strumenti richiesti (righello e compasso)</li> <li>• Devi studiare meglio la teoria in geometria perché molti esercizi li hai lasciati in bianco</li> <li>• Molte difficoltà a posizionare i numeri sulla retta (valore delle</li> </ul>

			<p>frazioni)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da rivedere le precedenze nelle espressioni</li> <li>• Da rivedere il calcolo delle potenze</li> </ul>
Studente 09	4	Ho visto un bel cambiamento nell'atteggiamento con cui hai affrontato la prova; questo è il primo passo per risollevarsi, l'importante è continuare a crederci e a lavorare perché hai le possibilità per riuscirci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlla l'utilizzo delle parentesi quando hai più segni consecutivi</li> <li>• Da rivedere il calcolo delle potenze</li> <li>• Qualche difficoltà a posizionare i numeri sulla retta (valore delle frazioni)</li> <li>• Molte difficoltà in geometria</li> <li>• Quando fai delle rappresentazioni geometriche usa righello e compasso</li> </ul>
Studente 10	7	Geometria: hai saputo rappresentare in modo corretto il piano cartesiano e alcuni oggetti geometrici. Algebra: dimostri di saper operare con i numeri relativi con sicurezza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripassa la formula per calcolare la lunghezza della circonferenza</li> <li>• Da rivedere le operazioni tra numeri razionali</li> </ul>
Studente 11	5	Geometria: hai saputo rappresentare in modo corretto le circonferenze. Algebra: hai dimostrato di saper posizionare in modo corretto i numeri sulla retta; hai eseguito qualche calcolo con i numeri relativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devi imparare a rappresentare il piano cartesiano e dei punti su di esso</li> <li>• Devi studiare come si calcola la lunghezza di una circonferenza</li> <li>• Allenati a fare le operazioni con i numeri razionali (frazioni)</li> <li>• Nelle espressioni devi mostrare i calcoli che fai</li> </ul>
Studente 12	5,5	Geometria: hai saputo rappresentare in modo corretto il piano cartesiano e gli oggetti geometrici. Algebra: dimostri di saper operare con i numeri relativi e razionali con sicurezza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devi studiare meglio la teoria in geometria perché molti esercizi li hai lasciati in bianco (non hai svolto nessun problema)</li> <li>• Allenati nelle definizioni degli oggetti matematici</li> <li>• Qualche difficoltà a posizionare i numeri sulla retta (valore delle frazioni e scelta dell'unità di misura)</li> <li>• Riguarda la divisione per zero</li> <li>• Presta attenzione al segno del numero nel calcolo delle potenze</li> </ul>
Studente 13	6	Geometria: hai saputo rappresentare in modo corretto il piano cartesiano e gli oggetti geometrici; hai risolto i problemi proposti sulla circonferenza e sugli angoli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devi studiare meglio la teoria in geometria</li> <li>• Scrivi sempre l'unità di misura quando si tratta di lunghezze</li> <li>• Molte difficoltà a posizionare i</li> </ul>

		Algebra: dimostri di saper operare con i numeri relativi e razionali con sicurezza.	<p>numeri sulla retta (valore delle frazioni)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da rivedere il calcolo delle potenze</li> </ul>
Studente 14	7,5	<p>Geometria: hai saputo rappresentare in modo corretto il piano cartesiano e alcuni oggetti geometrici (usando in modo corretto gli strumenti); dimostri di conoscere in modo corretto i concetti geometrici affrontati.</p> <p>Algebra: dimostri di saper posizionare in modo sicuro i numeri sulla retta e di operare con i numeri relativi e razionali con sicurezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivi sempre l'unità di misura quando si tratta di lunghezze</li> <li>• Qualche difficoltà nei problemi geometrici, cerca di scomporre il problema in piccole parti e risolvine una alla volta.</li> <li>• Riguarda come scrivere un angolo</li> <li>• Riguarda la divisione per zero</li> </ul>
Studente 15	4,5	<p>Geometria: hai saputo rappresentare in modo corretto il piano cartesiano.</p> <p>Algebra: dimostri di saper operare con i numeri relativi e razionali in modo abbastanza sicuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devi studiare meglio la teoria in geometria perché molti esercizi li hai lasciati in bianco (da rivedere il concetto di distanza; devi mettere sempre le unità di misura; allenati nelle definizioni degli oggetti matematici)</li> <li>• Molte difficoltà nelle rappresentazioni (non hai usato gli strumenti richiesti)</li> <li>• Difficoltà a posizionare i numeri sulla retta (valore delle frazioni)</li> <li>• Alcuni errori di calcolo con i numeri relativi</li> <li>• Riguarda la divisione per zero</li> </ul>
Studente 16	6	<p>Geometria: hai saputo rappresentare in modo corretto il piano cartesiano e qualche oggetto geometrico.</p> <p>Algebra: dimostri di saper operare con i numeri relativi e razionali con sicurezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficoltà nelle rappresentazioni geometriche (non si usa lo stesso nome per due punti diversi; leggi bene la consegna)</li> <li>• Devi studiare meglio la teoria in geometria perché molti esercizi li hai lasciati in bianco</li> <li>• Allenati a esprimere i concetti matematici</li> <li>• Difficoltà a posizionare i numeri sulla retta (valore delle frazioni)</li> <li>• Mostra i calcoli che fai quando operi con i numeri razionali</li> </ul>
Studente 17	10	Ottima prova; dimostri di aver appreso bene i concetti studiati sia in geometria che in algebra. Hai buone basi per affrontare gli argomenti successivi. Il tuo metodo di studio e l'attenzione che dimostri di avere in	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa nomi diversi per gli oggetti geometrici che si trovano in una stessa rappresentazione</li> <li>• Nelle moltiplicazioni tra frazioni controlla se puoi semplificare anche il numeratore e il denominatore di</li> </ul>



		classe ti hanno permesso di raggiungere gli obiettivi prefissati.	una stessa frazione
Studente 18	6,5	Geometria: hai saputo rappresentare in modo corretto il piano cartesiano e alcuni oggetti geometrici; hai spiegato bene il metodo di esaustione e risolto in modo completo due problemi. Algebra: dimostri di saper operare con i numeri relativi e razionali con sicurezza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se la spiegazione del metodo di esaustione è corretta (e ci hai lavorato perché era un tuo compito) allora significa che devi spendere più tempo nel provare a definire con maggior precisione i concetti geometrici (cosa per la quale ancora hai difficoltà)</li> <li>• Difficoltà a posizionare i numeri sulla retta (valore delle frazioni)</li> <li>• Riguarda la divisione per zero</li> </ul>
Studente 19	7,5	Geometria: hai saputo rappresentare in modo corretto il piano cartesiano e alcuni oggetti geometrici; hai risolto in modo completo due problemi. Algebra: dimostri di saper posizionare in modo corretto i numeri sulla retta e di operare con i numeri relativi e razionali con sicurezza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualche difficoltà nelle rappresentazioni, inoltre non hai usato gli strumenti richiesti (righello e compasso)</li> <li>• In un problema hai confuso i concetti di perimetro e area; da rivedere la formula inversa dell'area (e anche, in generale, come trovarle)</li> <li>• Scrivi sempre l'unità di misura quando si tratta di lunghezze</li> <li>• Da rivedere le potenze, soprattutto per quanto riguarda il segno del risultato</li> </ul>
Studente 20	8	Geometria: dimostri di conoscere bene la teoria e di eseguire le rappresentazioni con precisione. Algebra: dimostri di saper operare con i numeri relativi e razionali con sicurezza, anche per quello che riguarda il posizionamento sulla retta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta attenzione alle consegne e ai termini che usi</li> <li>• Scrivi sempre l'unità di misura quando si tratta di lunghezze</li> <li>• Nel posizionamento dei numeri sulla retta ricorda di mettere la freccia</li> <li>• Riguarda la divisione per zero</li> <li>• Riguarda le potenze con esponente zero</li> </ul>
Studente 21	4	Geometria: hai saputo rappresentare in modo corretto il piano cartesiano e alcuni oggetti geometrici. Algebra: hai calcolato in modo corretto alcune operazioni singole tra numeri relativi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devi studiare meglio la teoria in geometria perché molti esercizi li hai lasciati in bianco</li> <li>• Presta attenzione alle consegne e ai termini che usi</li> <li>• Scrivi sempre l'unità di misura quando si tratta di lunghezze</li> <li>• Non usare la matita in verifica (se non per le rappresentazioni geometriche)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Difficoltà a posizionare i numeri sulla retta (valore delle frazioni)</li><li>• Molte difficoltà a operare con i numeri razionali</li><li>• Mostra i calcoli che fai quando operi con i numeri razionali</li><li>• Da rivedere le precedenze nelle espressioni, sia per quanto riguarda le operazioni che si svolgono prima sia per il significato delle parentesi</li></ul>
--	--	--	--

## Allegato 2

Obiettivi di apprendimento in una verifica di geometria della classe prima

(A.S. 2017/18) – 13 aprile 2018

- A)** Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato opportuni strumenti (riga, squadra, goniometro) [2,6,8,10]
- B)** Conoscere definizioni e proprietà degli oggetti geometrici (enti fondamentali, angoli) [1,3,5,9,10,11]
- C)** Descrivere oggetti geometrici (enti fondamentali, angoli) con il linguaggio matematico [1,3,4,7]

Obiettivi di apprendimento in una verifica di matematica della classe seconda

(A.S. 2017/18) – 4 aprile 2018

- A)** Eseguire le quattro operazioni, le potenze e le radici tra i numeri conosciuti (naturali, interi, razionali)
- B)** Dare stime approssimate per il risultato di una operazione
- C)** Utilizzare la scrittura usuale per le potenze, consapevoli del significato, e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli
- D)** Utilizzare la scrittura usuale per le radici, consapevoli del significato, e le proprietà delle radici per semplificare calcoli
- E)** Eseguire semplici espressioni con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle precedenze tra le operazioni
- F)** In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini
- G)** Utilizzare il linguaggio matematico e interpretarne il significato

### Allegato 3

Obiettivi di apprendimento disciplinari suddivisi nei quattro nuclei come da Indicazioni Nazionali

<b>Numeri</b>
1. Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti, quando possibile a mente, con le operazioni in colonna o con la calcolatrice e valutando quale strumento può essere più opportuno.
2. Approssimare il risultato di un'operazione e controllare l'attendibilità di un calcolo.
3. Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.
4. Utilizzare scale graduate (righello, riga, squadra, goniometro, orologio, ecc...).
5. Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione.
6. Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per esprimere uno stesso numero razionale in diversi modi, essendo consapevoli di vantaggi e svantaggi delle diverse rappresentazioni.
7. Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse.
8. Interpretare una variazione percentuale di una quantità data come una moltiplicazione per un numero decimale.
9. Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri.
10. Comprendere il significato del m.c.m. e M.C.D. e l'utilità anche in situazioni concrete.
11. Scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi scopi.
12. Utilizzare la scrittura usuale per le potenze con esponente intero, consapevoli del significato, e le proprietà delle potenze per semplificare i calcoli.
13. Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato.
14. Dare stime della radice quadrata utilizzando solo la moltiplicazione.
15. Sapere che i numeri irrazionali non si possono scrivere sotto forma di frazione.
16. Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, anche mentalmente, le operazioni.
17. Descrivere con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema.
18. Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e della precedenza tra le operazioni.
19. Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative.

<b>Spazio e Figure</b>
20. Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro).
21. Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.
22. Conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali, ...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari).
23. Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri.
24. Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri.
25. Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.
26. Conoscere il teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete.
27. Determinare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari (ad esempio triangoli) o utilizzando le più comuni formule.
28. Stimare per difetto e per eccesso l'area di una figura delimitata anche da linee curve.
29. Conoscere il numero pi greco.
30. Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza, conoscendo il raggio e viceversa.
31. Conoscere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche e i loro invarianti.
32. Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano.
33. Visualizzare oggetti tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali.
34. Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni e darne stime di oggetti della vita quotidiana.
35. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.

<b>Relazioni e Funzioni</b>
36. Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà.
37. Esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa.
38. Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o matematiche del tipo $y=ax$ , $y=a/x$ , $y=2^x$ e i loro grafici; saper collegare le prime due al concetto di proporzionalità.
39. Esplorare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.

### **Dati e previsioni**

**40.** Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. Confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione.

**41.** In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti.

**42.** Riconoscere coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti.

## Allegato 4

### NOME e COGNOME - Griglia di valutazione Matematica

LEGENDA			
●○○○	Non ancora raggiunto	●●○○	Solo parzialmente raggiunto
●●●○	Quasi completamente raggiunto	●●●●	Pienamente raggiunto

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (peso nella valutazione finale = 70%)	LIVELLI
<b>Numeri</b>	
1. Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti, quando possibile a mente, con le operazioni in colonna o con la calcolatrice e valutando quale strumento può essere più opportuno.	○○○○
2. Approssimare il risultato di un'operazione e controllare l'attendibilità di un calcolo.	○○○○
3. Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.	○○○○
4. Utilizzare scale graduate (righello, riga, squadra, goniometro, orologio, ecc...).	○○○○
5. Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione.	○○○○
6. Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per esprimere uno stesso numero razionale in diversi modi, essendo consapevoli di vantaggi e svantaggi delle diverse rappresentazioni.	○○○○
7. Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse.	○○○○
8. Interpretare una variazione percentuale di una quantità data come una moltiplicazione per un numero decimale.	○○○○
9. Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri.	○○○○
10. Comprendere il significato del m.c.m. e M.C.D. e l'utilità anche in situazioni concrete.	○○○○
11. Scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi scopi.	○○○○
12. Utilizzare la scrittura usuale per le potenze con esponente intero, consapevoli del significato, e le proprietà delle potenze per semplificare i calcoli.	○○○○
13. Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato.	○○○○
14. Dare stime della radice quadrata utilizzando solo la moltiplicazione.	○○○○
15. Sapere che i numeri irrazionali non si possono scrivere sotto forma di frazione.	○○○○
16. Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, anche mentalmente, le operazioni.	○○○○
17. Descrivere con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema.	○○○○
18. Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e della precedenza tra le operazioni.	○○○○
19. Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative.	○○○○
<b>Spazio e Figure</b>	
20. Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro).	○○○○
21. Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.	○○○○
22. Conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali, ...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari).	○○○○
23. Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri.	○○○○
24. Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri.	○○○○
25. Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.	○○○○
26. Conoscere il teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete.	○○○○
27. Determinare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari (ad esempio triangoli) o utilizzando le più comuni formule.	○○○○
28. Stimare per difetto e per eccesso l'area di una figura delimitata anche da linee curve.	○○○○
29. Conoscere il numero pi greco.	○○○○
30. Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza, conoscendo il raggio e viceversa.	○○○○
31. Conoscere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche e i loro invarianti.	○○○○
32. Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano.	○○○○

33. Visualizzare oggetti tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali.	○○○○
34. Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni e darne stime di oggetti della vita quotidiana.	○○○○
35. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.	○○○○
<b>Relazioni e Funzioni</b>	
36. Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà.	○○○○
37. Esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa.	○○○○
38. Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o matematiche del tipo $y=ax$ , $y=a/x$ , $y=2^x$ e i loro grafici; saper collegare le prime due al concetto di proporzionalità.	○○○○
39. Esplorare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.	○○○○
<b>Dati e Previsioni</b>	
40. Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. Confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione.	○○○○
41. In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti.	○○○○
42. Riconoscere coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti.	○○○○

COMUNICAZIONE (peso = 10%)	LIVELLI
A. Lessico (linguaggio matematico - scientifico)	○○○○
B. Organizzazione del discorso	○○○○

PARTECIPAZIONE (peso = 10%)	LIVELLO
C. Compilazione del documento "Le mie prove", compiti, materiale	○○○○

RELAZIONE (peso = 10%)	LIVELLO
D. Collaborazione con gli altri, richiami	○○○○

### Indicatori dei criteri di valutazione

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMUNICAZIONE		PARTECIPAZIONE	RELAZIONE
		Lessico	Organizzazione discorso		
●●●●	Obiettivo pienamente raggiunto.	Usa un lessico appropriato e accurato.	Si esprime con grande scioltezza e disinvoltura, organizzando il discorso in modo chiaro.	Compila il documento "Le mie prove" in modo accurato e approfondito, rispettando le tempistiche di consegna. Esegue sempre i compiti e porta il materiale richiesto.	Collabora con i compagni e li sostiene spontaneamente. Non necessita di essere richiamato dall'insegnante.
●●●○	Obiettivo quasi completamente raggiunto.	Usa un lessico quasi sempre appropriato, anche se con alcune imprecisioni.	Si esprime quasi sempre con scioltezza, organizzando il discorso con qualche incertezza.	Compila il documento "Le mie prove" in modo abbastanza approfondito, rispettando le tempistiche di consegna. Esegue i compiti con costanza e porta il materiale richiesto.	Collabora con i compagni e, se richiesto, li sostiene. Non necessita di essere richiamato dall'insegnante.
●●○○	Obiettivo solo parzialmente raggiunto.	Usa un lessico basilare e talvolta non appropriato.	Si esprime con alcune difficoltà e incertezze, riuscendo a organizzare il discorso solo parzialmente.	Compila il documento "Le mie prove" in modo poco approfondito, non rispettando sempre le tempistiche di consegna. Non sempre esegue i compiti o porta il materiale richiesto.	Non sempre collabora con i compagni. A volte necessita di essere richiamato dall'insegnante.
●○○○	Obiettivo non ancora raggiunto.	Usa un lessico basilare e spesso non appropriato.	Si esprime con numerose difficoltà e incertezze, non riuscendo a organizzare il discorso.	Raramente compila il documento "Le mie prove" e spesso lo compila in modo non adeguato, non rispettando le tempistiche di consegna. Spesso non esegue i compiti o porta il materiale richiesto.	Raramente collabora con i compagni. Spesso necessita di essere richiamato dall'insegnante.

### Valutazione di fine quadrimestre

Media livelli	$1 \leq x < 1,8$	$1,8 \leq x < 2,4$	$2,4 \leq x < 2,7$	$2,7 \leq x < 3,1$	$3,1 \leq x < 3,6$	$3,6 \leq x < 3,9$	$3,9 \leq x < 4$
Voto finale	4	5	6	7	8	9	10



## Allegato 5

### Questionario di inizio anno

#### Voto numerico

- 1) La valutazione di una prova scritta o orale può essere espressa anche senza voto numerico.
- 2) Valutazione significa avere un voto numerico.

#### Feedback

- 3) Dopo aver visto il voto numerico sento il bisogno di parlare con il professore per capire meglio com'è andata la prova.
- 4) Oltre al voto numerico è necessario avere una spiegazione aggiuntiva per capire com'è andata la prova.
- 5) Senza voto numerico fatico a capire come sto andando in matematica.
- 6) Il voto numerico è importante perché mi permette di capire il mio livello in matematica.
- 7) Pur sapendo che per migliorarsi è importante un commento del professore, preferisco ricevere un voto numerico.

#### Come migliorarsi

- 8) Il voto numerico permette di capire come lavorare per migliorarsi.
- 9) Il voto numerico mi permette di capire in quali ambiti dovrei lavorare meglio.
- 10) Per migliorare è più utile confrontarsi con il professore rispetto a ricevere solo un voto numerico.

#### Emotività

- 11) Se prendo un voto numerico basso sono stimolato a migliorarmi.
- 12) L'insufficienza in una prova mi rovina la giornata.
- 13) Se prendo almeno la sufficienza sono soddisfatto della mia prova.

## Allegato 6

### Questionario di fine anno

#### Voto numerico

- 1) La valutazione di una prova scritta o orale può essere espressa anche senza voto numerico.
- 2) Valutazione significa avere un voto numerico.

#### Feedback

- 3) Dopo aver visto il livello raggiunto in ogni obiettivo e dopo aver letto i consigli, sento il bisogno di parlare con il professore per capire meglio com'è andata la prova.
- 4) Oltre ai livelli e ai consigli è necessario avere una spiegazione aggiuntiva per capire com'è andata la prova.
- 5) Senza voto numerico fatico a capire come sto andando in matematica.
- 6) Il voto numerico è importante perché mi permette di capire il mio livello in matematica.
- 7) Pur sapendo che per migliorarsi è importante un commento del professore, preferisco ricevere un voto numerico.

#### Come migliorarsi

- 8) La valutazione con livelli e consigli impedisce di capire come lavorare per migliorarsi.
- 9) La valutazione con livelli e consigli mi permette di capire in quali ambiti dovrei lavorare meglio.
- 10) Per migliorare è più utile confrontarsi con il professore rispetto a ricevere solo un voto numerico.

#### Emotività

- 11) Se prendo un livello basso sono stimolato a migliorarmi.
- 12) I livelli bassi in una prova mi rovinano la giornata.
- 13) Se l'esito è sufficiente sono soddisfatto della mia prova.

#### Domande:

- A. Quante volte hai completato il file "Le mie prove" su Google Drive (scrivendo il commento a caldo e la riflessione finale)? [Sempre – Quasi sempre – Quasi mai – Mai]
- B. Pensi che la modalità di valutazione con obiettivi, livelli e consigli ti abbia aiutato nello studio della matematica? [Sì – No] Motiva la risposta in modo approfondito.



## Allegato 8

Restituzione agli studenti della classe terza di una verifica di matematica  
(A.S. 2018/19) – 26 aprile 2019

**MATEMATICA** (Algebra: equazioni di primo grado - Geometria: Prisma e cilindro, aree e volumi - Probabilità)

Data: 26/04/2019

-----

### STUDENTE

Esito: INSUFFICIENTE

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1

Consigli:

32) prima di risolvere un problema geometrico parti dal disegno

36) concentrati sul calcolo algebrico

### STUDENTE

Esito: INSUFFICIENTE

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	no

Consigli:

32) prima di risolvere un problema geometrico parti dal disegno

39) ripassa il secondo principio di equivalenza perché non concludi le equazioni

### STUDENTE

Esito: INSUFFICIENTE

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	2	2	3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1

Consigli:

35) mostra sempre i calcoli e i vari passaggi con i quali arrivi a esaudire le richieste di un problema geometrico

39) allenati nelle equazioni e ripassa i due principi di equivalenza

+) cerca di essere più ordinato perché il disordine può renderti più difficile il ragionamento

### STUDENTE

Esito: SUFF.

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3

Consigli:

32) prima di risolvere un problema geometrico parti dal disegno

32) cura anche il disegno dello sviluppo piano

36) se la linea di frazione è lunga e c'è un meno davanti a essa ricorda che quel meno fa cambiare tutti i segni

41) da rivedere il calcolo della probabilità nel caso in cui si abbia più di un dado

+) mostra i calcoli

### STUDENTE

Esito: SUFF.

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3

Consigli:

32) prima di risolvere un problema geometrico parti dal disegno

39) se ci sono troppi scarabocchi ripeti il passaggio perché poi ti puoi confondere

41) da rivedere il calcolo della probabilità nel caso in cui si abbia più di un dado

## STUDENTE

Esito: SUFF.

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4

Consigli:

- 35) nel caso del cilindro presta attenzione a come ruota il poligono
- +) il risultato va bene anche scritto in potenza
- +) se non richiesto lascia pure il pi greco e non calcolare il prodotto

## STUDENTE

Esito: SUFF.

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3

Consigli:

- 36) ripassa il calcolo del quadrato di binomio
- 41) da rivedere il calcolo della probabilità nel caso in cui si abbia più di un dado

## STUDENTE

Esito: SUFF.

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	4	4	4	3	1	2	4	3	3	3	4	3	2	4	3

Consigli:

- 26) vuoi studiare il teorema di Pitagora?
- 32) prima di risolvere un problema geometrico parti dal disegno
- 41) da rivedere il calcolo della probabilità nel caso in cui si abbia più di un dado
- A) studia il significato di equazioni equivalenti

## STUDENTE

Esito: SUFF.

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	4	3	3	4	4

Consigli:

- 30) ripassa il perimetro e l'area del cerchio

## STUDENTE

Esito: INSUFFICIENTE

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	4	4	3	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2

Consigli:

- 26) studia il teorema di Pitagora
- 30) ripassa il perimetro e l'area del cerchio
- 32) prima di risolvere un problema geometrico parti dal disegno
- 41) da rivedere il calcolo della probabilità nel caso in cui si abbia più di un dado

## STUDENTE

Esito: SUFF.

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	3	3	3	3	4	4	1	2	3	2	4	4	2	4	4

Consigli:

- 30) ripassa il perimetro e l'area del cerchio
- 39) nei passaggi delle equazioni devi essere più chiara
- 41) da rivedere il calcolo della probabilità nel caso in cui si abbia più di un dado
- +) attenta agli errori di calcolo

## STUDENTE

Esito: SUFF.

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3

Consigli:

30) ripassa il perimetro e l'area del cerchio

32) prima di risolvere un problema geometrico parti dal disegno

41) da rivedere il calcolo della probabilità nel caso in cui si abbia più di un dado

## STUDENTE

Esito: INSUFFICIENTE

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1

Consigli:

32) prima di risolvere un problema geometrico parti dal disegno

39) allenati nelle equazioni

## STUDENTE

Esito: SUFF.

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	3	3	4	3	4	2	1	2	1	1	2	2	2	4	3

Consigli:

30) ripassa il perimetro e l'area del cerchio

36) ripassa il calcolo del quadrato di binomio

39) concentrati sulla parte finale delle equazioni e rifletti su quale sia la soluzione

41) da rivedere il calcolo della probabilità nel caso in cui si abbia più di un dado

## STUDENTE

Esito: SUFF.

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	3	4	4	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	4

Consigli:

30) ripassa il perimetro e l'area del cerchio

36) ripassa il calcolo del quadrato di binomio

41) da rivedere il calcolo della probabilità nel caso in cui si abbia più di un dado

## STUDENTE

Esito: INSUFFICIENTE

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	2	3	3	3	1	2	2	3	1	2	3	2	2	3	no

Consigli:

26) studia il teorema di Pitagora

32) prima di risolvere un problema geometrico parti dal disegno

39) presta attenzione ai vari passaggi delle equazioni (segni, calcoli, soluzione)

## STUDENTE

Esito: SUFF.

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3

Consigli:

32) fai vedere come ruota il rettangolo per capire anche le dimensioni del solido

39) nelle equazioni non mettere l'uguale anche alla fine

41) da rivedere il calcolo della probabilità nel caso in cui si abbia più di un dado

## STUDENTE

Esito: SUFF.

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2

Consigli:

20) più precisione nei disegni geometrici

36) in un monomio il coefficiente e la parte letterale sono moltiplicati

36) se la linea di frazione è lunga e c'è un meno davanti a essa ricorda che quel meno fa cambiare tutti i segni

41) da rivedere il calcolo della probabilità nel caso in cui si abbia più di un dado

## STUDENTE

Esito: SUFF.

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	3	3	2	2	4	3	1	1	2	3	2	2	2	3	3

Consigli:

32) prima di risolvere un problema geometrico parti dal disegno

36) ripassa il calcolo del quadrato di binomio

39) non fermarti nelle equazioni, rifletti sui principi di equivalenza e sul significato di soluzione

41) da rivedere il calcolo della probabilità nel caso in cui si abbia più di un dado

## STUDENTE

Esito: SUFF.

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	3	4	4	3	1	2	1	3	1	1	3	3	2	2	no

Consigli:

26) studia il teorema di Pitagora

30) ripassa il perimetro e l'area del cerchio

## STUDENTE

Esito: INSUFFICIENTE

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	2	2	2	1	4	3	1	1	2	1	2	1	2	2	2

Consigli:

30) ripassa il perimetro e l'area del cerchio

32) prima di risolvere un problema geometrico parti dal disegno

39) allenati nelle equazioni

## STUDENTE

Esito: INSUFFICIENTE

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	2	2	2	2	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2

Consigli:

30) ripassa il perimetro e l'area del cerchio

32) prima di risolvere un problema geometrico parti dal disegno

## STUDENTE

Esito: SUFF.

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	3	2	3	2	4	2	1	2	2	2	4	3	3	4	4

Consigli:

20) cerca di fare il disegno dello sviluppo piano di un prisma in modo più semplice

30) ripassa il perimetro e l'area del cerchio

36) se la linea di frazione è lunga e c'è un meno davanti a essa ricorda che quel meno fa cambiare tutti i segni

## STUDENTE

Esito: SUFF.

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3

Consigli:

36) a una lettera corrisponde sempre lo stesso valore, non può avere valori diversi in uno stesso esercizio

39) prima di dire che un'equazione è impossibile prova a risolverla

41) da rivedere il calcolo della probabilità nel caso in cui si abbia più di un dado

## STUDENTE

Esito: SUFF.

Obiettivo	1	16	18	20	26	27	30	32	34	35	36	39	41	A	B
Livello	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	3	no

Consigli:

34) ripassa il calcolo del volume di un solido

41) ripassa il calcolo delle probabilità