

Allegato 1- Riassunto delle motivazioni fornite dai bambini

Motivi per cui l'attività è/non è piaciuta	L'attività è piaciuta	L'attività non è piaciuta	L'attività è stata accolta con sensazioni contrastanti
Motivi legati allo sfondo motivazionale	4		
Tipologia dell'attività	31	5	2
Argomento trattato	13		
Motivazioni intrinseche e personali	65	13	1
Contesto/luogo di lavoro	7		
Emozioni e sensazioni provate	5	1	
Condizioni e clima di lavoro	23	2	
Presenza/assenza dell'interazione con i compagni	6		
Non specificato	3		
Motivazioni totali	157	21	3

Allegato 2 – Riassunto dei dati emersi dal bilancio finale

	Com'è stato accolto il percorso dall'allievo?	Riconosce un apprendimento o un'utilità del percorso svolto?	Riflette in maniera introspettiva sulla percezione del tempo?	Che tipo di riflessione introspettiva viene effettuata?	Riconosce una differenza tra tempo fisico e tempo intuitivo?	Che tipo di differenze tra tempo operatorio e tempo intuitivo riconosce?
A1	P	Sì	Sì	1	Sì	1
A2	P	Sì	Sì	1	Sì	4
A3	P	Sì	Sì	1	Sì	1
A4	P	No	No	-	Sì	3
A5	P	Sì	Sì	1	Sì	1
A6	P	Sì	Sì	4	Sì	3
A7	P/N	Sì	Sì	3	Sì	3
A8	P	Risposta confusa	Sì	5	Sì	1
A9	P	Sì	Sì	1	Sì	2
A10	P	Sì	Sì	1	Sì	2
A11	P	Risposta confusa	No	-	Sì	5
A12	P	Sì	No	-	Sì	5
A13	P	Sì	No	-	Sì	3
A14	P	Sì	Sì	1	Sì	3
A15	P	No	Sì	2	No	-
A16	P	Sì	Sì	1	Sì	1
A17	P	Sì	No	-	Sì	3
A18	N	Risposta confusa	No	-	Sì	4
A19	N	No	No	-	Sì	3
A20	P	No	Sì	1	Sì	1

Legenda:

<i>Com'è stato accolto il percorso dall'allievo?</i>	<i>Che tipo di riflessione introspettiva viene effettuata dall'allievo?</i>	<i>Che tipo di differenze tra tempo fisico e tempo intuitivo riconosce l'allievo?</i>
<p>P = positivamente N = negativamente P/N = in maniera contrastante</p>	<ol style="list-style-type: none"> Noia e divertimento influiscono sulla nostra percezione del tempo. La mente non è di aiuto durante la stima di una durata. Spesso stima e durata reale non coincidono. Per stimare la durata ripenso all'attività che ho svolto. Ho imparato il tempo / altre risposte generiche o confuse. 	<ol style="list-style-type: none"> La mente è influenzata da fattori soggettivi, mentre l'orologio non è influenzato da niente ed è preciso. L'orologio è preciso, la mente no. Con l'orologio si vede il tempo mentre nella mente non si vede e bisogna riflettere e stimare a lungo. Utilizzare l'orologio è più facile, mentre stimare le durate è più difficile. L'orologio "è meglio".